

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: Instituto de Ciencias Biomédica

Modalidad: Presencial

Departamento: Depto. Químico Biológicas

Créditos: 08

Materia: Epidemiología General

Programa: Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo

Carácter: Obligatorio

Clave: BAS983200

Tipo: Teórico

Nivel: Intermedio

Horas: 64

Teoría: 64

Práctica: 0

II. Ubicación

Antecedentes:

Estadísticas
Diseño Experimental

Clave:

BAS244508
BAS211005

Consecuente:

Ninguna

III. Antecedentes

Conocimientos: Bioestadística y de salud pública general

Habilidades: Habilidades y destrezas: Lectura rápida y buena redacción, manejo de calculadora, manejo de paquetes básicos de computación

Actitudes y valores: Disciplina, puntualidad, pensamiento crítico y analítico

IV. Propósitos Generales

Proporcionar al estudiante las herramientas básicas para realizar estudios de investigación y manejo de programas epidemiológicos.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Conocimiento: Que el alumno domine la metodología básica para realizar programas y estudios de investigación epidemiológica.

Humano: Habilidades: Será capaz de aplicar el método científico, análisis de problemas de salud y capacidad para revisión bibliográfica.

Social: Actitudes y valores: Hábitos de estudio, visión ética y social de los problemas de salud comunes, facilidad para el trabajo en grupo.

Profesional: Problemas que puede solucionar: Análisis estadístico básico en instituciones de salud, diseño, aplicación y análisis de información a través de encuestas.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica Aula: Seminario

Laboratorio:

Mobiliario: 1 Máximo

Población: 30 Máximo

Material de uso frecuente: Proyector Multimedia, pizarrón, rota folios.

Condiciones especiales:

Temas	Contenido	Actividades
<p>1.1 Generalidades.</p> <p>1.2. Diferencias entre epidemiología médica y medicina clínica.</p> <p>2.1 Medidas de frecuencia.</p> <p>3.1.-Indicadores de frecuencia de la morbimortalidad.</p> <p>4. 1.-Variable epidemiológica</p> <p>5. 1.-Vigilancia epidemiológica.</p> <p>6. 1.-Sistema de información</p> <p>7.1-Control de enfermedades</p>	<p>1.1Definiciones de epidemiología.</p> <p>1.2. Relaciones y aplicaciones de la epidemiología. Conceptos de persona, lugar y tiempo. Historia natural de la enfermedad. Etapa pre patogénica. Etapa subclínica.</p> <p>. 2.1. Noción de frecuencia y distribución de frecuencia 2.2. Frecuencias absolutas y frecuencias relativas. 2.3. Conceptos de razón, proporción y tasa.</p> <p>3.1 Incidencia. 3.2. Proporción de incidencia. 3.3. Tasa de incidencia. 3.4. Prevalencia 3.5. Determinación de la prevalencia. 3.6. Medidas de frecuencia de la prevalencia. 3.7. Medidas de riesgo: riesgo relativo y riesgo atribuible.</p> <p>4.1. Concepto de variable. 4.1. 4.2.Naturaleza de la variable. 4.3. Escala de medición. 4.4. Relación de las variables 4.5. Tablas de contingencia.</p> <p>5.1 .Objetivos de la vigilancia epidemiológica. 5.2. Elementos de la vigilancia epidemiológica. 5.3. Utilidad de la vigilancia epidemiológica.</p> <p>. 6.1. Características de la información. 6.2. Fuentes de información. 6.3. Recolección y notificación de la información. 6.4. Análisis e interpretación de la información. 6.5. Requisitos para establecer un sistema de vigilancia epidemiológica. 6.6. Responsabilidad de cada una.</p> <p>7. 1.-Brotos de enfermedad. 7.1. Conceptos de endemia, epidemia, pandemia. 7.2. Tasa de ataque. 7.3. Enfermedades transmitidas por alimentación</p>	<p>Las actividades se realizarán dentro del salón de clases, proporcionando al alumno, carta descriptiva, así como bibliografías. Para el desarrollo de cada uno de los temas los cuales se discutirán por medio de presentación. En grupo o individual.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

Es el método pedagógico que se fundamenta en el constructivismo basado en los principios de concebir el aprendizaje como un proceso de construcción del conocimiento y la enseñanza cuya responsabilidad última corresponde al alumno apoyado por una estrategia general que se rige por los principios de ajuste de ayuda pedagógica esto es que todos los aprendizajes se basan en las necesidades e intereses de los estudiantes.

En este modelo el rol del docente es orientar o guiar los procesos de construcción de los conocimientos de los alumnos con los significados colectivos. Culturalmente organizados. Deja de ser la figura que controla el grado de aprendizaje y solo lo encausa.

Metodología y Estrategias recomendadas para el curso:

- A- Exposiciones por alumno y docente
- B- Investigación documental
- C- Discusión de proyectos y problemas referentes eventos epidemiológico y salud pública.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Participación	10%
Exámenes parciales	70%
Presentaciones	10%
Proyecto	10%

X. Bibliografía

Manual de epidemiología básica: autor Hernández Aguado. Editorial panamericana; 2da edición.

Epidemiología Aplicada. 2da Edición. Autor Jokin de Irala. Contenidos enfermedades infecciosas.

Salud pública: Autor : Malagón-Londoño Editorial : Panamericana

Año : 2011 Edición : 2da

XI. Perfil deseable del docente

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Ph. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: Dra. Katya Aimeé Carrasco Urrutia

Fecha de elaboración: abril 2015.

Elaboró: Dr. Sergio Avila Gamboa

Fecha de rediseño:

Rediseñó: